

GIUSTIZIA

Non significa dare a tutti le stesse cose, ma dare a ciascuno ciò che a ciascuno è necessario.

Per essere giusti bisogna trattare gli alunni in difficoltà diversamente.

- **DOPO LA DIAGNOSI COSA FARE PER L'ALUNNO CON DSA**
 - **Uso di strategie compensative e dispensative insieme a:**
- **UN LINGUAGGIO SEMPLICE E CHIARO**
- **CONCETTI SPIEGATI**
- **CONTENUTI SELEZIONATI :**
 - **lavorare per ridurre i testi**
 - **far lavorare a piccoli gruppi**

STRUMENTI COMPENSATIVI

- **Tabella dei mesi, tavola dell'alfabeto e dei vari caratteri**
- **Tavola pitagorica, calcolatrice**
- **Tabella delle misure e delle formule**
- **Schemi**
- **Cartine geografiche e storiche**
- **Registratore**
- **Computer con programmi di videoscrittura**
- **Dizionari di lingua straniera computerizzati, tabelle, traduttori**

DISPENSA DA ALCUNE PRESTAZIONI

- **Letture a voce alta, scrittura veloce sotto dettatura, lettura di consegne, uso del vocabolario, studio delle tabelline**
- **Dispensa dallo studio delle lingue straniere in forma scritta**
- **Dare tempi più lunghi**
- **Programmare le interrogazioni**
- **Assegnare compiti ridotti non per contenuto, ma per quantità**

INOLTRE COSA FARE

- **Lavoro mirato alle difficoltà**
- **Studio in classe da soli/insieme**
- **Verifiche(brevi/chiare/su 1 argomento)**
- **Molto lavoro pratico ed esercizi insieme**
- **Materiale audiovisivo, cd, computer, registratore**

Strumenti compensativi

Schemi,mappe,tabelle

Sono mediatori didattici,cioè aiutano l'apprendimento attraverso il canale visivo,sollecitano le generalizzazioni e realizzano un quadro d'insieme dell'argomento .

STRUMENTI COMPENSATIVI

- **CARLO/CARLO II/CARLO MOBILE:**
- **sintesi vocale di nuova generazione con cui è possibile ascoltare la lettura di qualsiasi testo selezionabile con il mouse (SCANNER)**
- **calcolatrice parlante**
- **traduttore automatico**
- **registratore in file audio di qualsiasi testo**
- **la funzione di ricerca utile per ritrovare informazioni tra i propri documenti o nei testi letti**

STRUMENTI COMPENSATIVI

- **SUPERQUADERNO:** editor di testi multimediale, cioè che si può avvalere di diversi canali sensoriali per facilitare la lettura-scrittura: il canale visivo (le parole scritte e rappresentate attraverso figure) e il canale uditivo (le parole lette dalla sintesi vocale).
- **DRAGON NATURALLY SPEAKING:** scrivere dettando, senza lettura diretta. Funziona con microfono e si evita l'uso della tastiera.

DISGRAFIA

- La scrittura al computer permette di differenziare lettere (a ed o) che la scrittura disgrafica può rendere difficilmente riconoscibili.
- La tastiera, inoltre, facilita i movimenti fini della mano e quindi prepara ad una migliore agilità anche nella scrittura manuale
- Per facilitare la localizzazione e l'identificazione delle lettere, esistono tastiere semplificate che riducono al minimo l'impegno cognitivo richiesto per la scrittura. Esistono anche tastiere riconfigurabili che consentono di personalizzare le tastiere passando dallo stampato maiuscolo allo stampato minuscolo.

DISORTOGRAFIA

- Esistono tra gli strumenti di Word due validi aiuti: il correttore ortografico e la correzione automatica.
- Il correttore ortografico consente anche di decidere se segnalare o meno durante la digitazione gli errori commessi
- La correzione automatica può essere personalizzata dal singolo utente inserendo gli errori più frequenti e la forma corretta che li sostituirà automaticamente.

DISORTOGRAFIA

- Può inoltre essere utile la sintesi vocale con la lettura parola per parola, che consente di confrontare la stringa fonologica che si è cercato di produrre con quella effettivamente prodotta. E' anche importante il tono "anaffettivo" con cui il computer legge anche gli errori.
- Una ulteriore alternativa può essere il comando vocale, che consente di dettare direttamente al computer i contenuti che questo trasforma automaticamente in forma scritta.

- www.dislessia.it
- www.libroparlato.org
- www.anastasis.it
- www.erickson.it
- www.biblioaid.it
- G.STELLA, La Dislessia, il Mulino 2004
- AID, La Dislessia raccontata agli insegnanti (1 e 2), ed. Libri Liberi (2002-03)
- C. Cappa, Manuale di Sopravvivenza, Ed. Coop. (2005)
- C. De Grandis, La Dislessia, Ed. Erickson (2007)